

“AGGIUNGI UN POSTO A TAVOLA”: PERCORSO ANNUALE DELLA SCUOLA DELL’INFANZIA.

“Aggiungi un posto a tavola” è il titolo del percorso annuale sviluppato nel corrente anno scolastico nelle scuole dell’infanzia “Capitini”, “Montessori” e “Piaget”; il titolo della famosa commedia teatrale, nel suo significato intrinseco, contiene i principi utili a rappresentare le finalità del progetto educativo didattico: condivisione, solidarietà e accoglienza, concetti essenziali per realizzare un ambiente funzionale alla realizzazione di una scuola inclusiva.

Le esperienze quindi, proposte sempre sottoforma ludica, hanno avuto sempre come finalità principale lo sviluppo di comportamenti ispirati al rispetto del prossimo, all’accettazione e al piacere di condividere esperienze formative con gli altri.



Il nostro percorso si avvale sempre di uno sfondo integratore che contribuisce a dare continuità alle varie esperienze proposte; rappresenta l'elemento che permette di predisporre situazioni stimolanti, sollecitando la curiosità e l'attenzione dei bambini.

Quest'anno lo sfondo integratore è rappresentato da un pentolone di nome Amicone che porta messaggi e oggetti stimolanti ai piccoli alunni.

Il primo messaggio inviato dalle tre amiche tartarughe Tina, Ugo e Billo, ha raccontato ai bambini del lieto fine della spiaggia Prima Cala, visitata lo scorso anno; finalmente in estate la spiaggia e il mare sono stati ripuliti di tutti i rifiuti abbandonati! Alcune foto giunte insieme al messaggio ce ne forniscono una testimonianza.



Dal mese di ottobre si è avviato il Progetto Sicurezza che è partito con un messaggio in cui il pentolone racconta di una sua brutta avventura in cui si è trovato ad affrontare il pericolo rappresentato dal fuoco: la storia ha fornito l'input per intavolare discussioni in merito ai pericoli; ogni bambino ha espresso le proprie ipotesi su ciò che rappresenta il pericolo e da cosa



può nascere il pericolo stesso.

Di seguito, si è focalizzata l'attenzione sui pericoli che si possono presentare a scuola, a casa e per strada. Si sono osservati nella scuola i presidi di sicurezza, ipotizzandone la

funzione e l'uso. Le attività in tema di sicurezza si sono concluse con la prova d'evacuazione simulata a scuola.



A gennaio nel pentolone Amicone i bambini trovano un nuovo messaggio e la poesia: "Diverso da chi?" Attraverso le conversazioni si è giunti a cogliere il significato della poesia e sul bello dell'essere diversi.

Con vari giochi ogni bambino si è presentato, ha espresso le proprie preferenze in merito ad amici, giochi oltreché a cibo, colori, ecc. I dati poi sono stati riportati in tabella.



Dalla conoscenza dei compagni, sia per gli aspetti somatici, che per le preferenze, abbiamo scoperto insieme che ognuno di differenzia dall'altro per molteplici aspetti. In circle-time sono scaturite conversazioni che facilmente hanno condotto il tema

sul rispetto per gli altri con aspetto fisico, gusti e preferenze diversi dai propri.

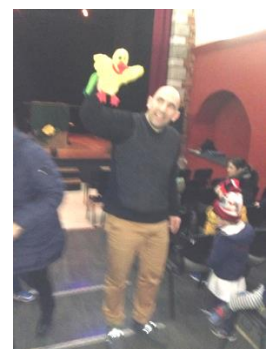
Per consolidare i concetti dell'unicità di ognuno, si sono letti vari testi a tema; uno di questi è il libro che presenta un elefantino molto particolare, Elmer, unico nel suo genere. Dalle ipotesi personali, ai vissuti, tutti i bambini hanno espresso la propria idea in merito. Per saperne di più, i bambini hanno intervistato a scuola nonni o zii sull'importanza del rispetto.



Il tema approfondito tramite il testo del progetto lettura, ha offerto molti spunti per discutere in merito a determinate tematiche: si è scoperto che il pregiudizio verso gli altri ci porta a formulare idee tutte personali che non corrispondono alla realtà; è il caso del lupo

della storia che, al contrario di quello che tutti si aspettano da lui, porta armonia e alla riscoperta del piacere di condividere momenti di convivialità in compagnia di amici, tutti diversi fra loro.

L'esperienza compiuta a teatro del "Carro dei Comici", ha fornito un arricchimento al percorso e al tema trattato perché lo spettacolo dal titolo "L'asino Dino" ha trasmesso un messaggio dal grande valore formativo per i piccoli: aver coraggio di affermare se stessi con il proprio modo di essere, con la propria personalità e di esserne orgogliosi.





In maggio si è realizzata la visita guidata presso il Parco Santa Geffa di Trani; Il momento della classica gita, quest'anno ha assunto un valore importante, in quanto ha consentito di porre in risalto il grande vantaggio di essere tutti insieme uniti in una esperienza all'insegna della convivialità, animati dalla gioia e dall'allegria che può evocare un viaggio verso un luogo da scoprire.

Per concludere, il 4 giugno si è svolta la manifestazione di fine anno che per il nostro istituto è sinonimo di sano divertimento e di condivisione con famiglie e parenti. Tutti sono invitati a mettersi in gioco e, per un pomeriggio, genitori e parenti hanno l'opportunità di vivere col proprio piccolo momenti di spensierata allegria. Il tutto per realizzare una scuola che si attiva, in modo concreto, per realizzare l'inclusione.

